

## Cronograma de apresentações de trabalhos

Quinta-feira, 18 de maio de 2017 – de 14:00 às 15:30

### Comunicações científicas e relatos de experiência

<b>Local: Sala Tiradentes A</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Willian Souza Morais de Oliveira Fabiane G. Vieira Marcondes	UMA PRÁTICA COM JUJUBAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. APLICANDO A TEORIA DE VAN HIELE NA RELAÇÃO DE EULER
Vanessa de Oliveira Rosa Monteiro Paulo Raissa Samara Sampaio	COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO NUMÉRICA: POSSIBILIDADES PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Vanessa da Luz Vieira Milton Rosa	UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA

<b>Local: Sala Tiradentes B</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Valdirene da Rosa Rocho Carla Margarete F. dos Santos Natália Lumertz	TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: PORTFÓLIO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS
Tatiane Suéllen Rodrigues Augusta Teresa Barbosa Severino	UMA ANÁLISE SOBRE AS DIFERENTES ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
Tatiana Lima Koga Virgínia Cardia Cardoso	CÁLCULOS E ALGORITMOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA DISCUSSÃO NECESSÁRIA

<b>Local: Sala Tiradentes C</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Tânia Baier	CONSTRUINDO PONTES ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA PÚBLICA COM ARQUITETURA FRACTAL
Tailane de Jesus Santana	REFLEXÃO DO ESTAGIO DE OBSERVAÇÕES NO ENSINO FUNDAMENTAL E AUXÍLIO PARA A PRÁTICA DOCENTE

Sérgio Matheus de Castro	UMA BREVE ANÁLISE ACERCA DA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
--------------------------	--

<b>Local: Sala Tiradentes D</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
João Bosco Laudares Júlio Paulo Cabral dos Reis Saulo Furletti	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE FENÔMENOS COM EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS
Maria Socorro da Silva Filha Sandra Regina de Moraes Cunha Rodrigues	O ENSINO DA MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS: DIFICULDADES E POSSIBILIDADES
Samantha Aires Tatiana Lima Koga	JOGO DE PERCURSO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

<b>Local: Sala Tiradentes E</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Jeferson Silva de Sousa Karen Kelly Silva de Castro Rosimeyre Vieira da Silva	MÚSICA E MATEMÁTICA: LIMITES E POSSIBILIDADES DE TRABALHO INTERDISCIPLINAR NO ENSINO DA MATEMÁTICA
Karen Kelly Silva de Castro Jeferson Silva de Sousa Rosimeyre Vieira da Silva	HISTÓRIA DA MATEMÁTICA: SABER VIVO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO
Rosália Policarpo Fagundes de Carvalho Aparecida Rodrigues Silva Duarte	UM ESTUDO SOBRE O LIVRO “VER, SENTIR E DESCOBRIR A ARITMÉTICA”

<b>Local: Sala Tiradentes F</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Jean Martins de Arruda Santos Jeremias Batista Santos	IMPORTÂNCIA DOS SOFTWARES EDUCATIVOS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA: UMA BREVE DISCUSSÃO
Reginaldo Botelho Ferreira	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NA MODALIDADE EaD: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, GRADUANDOS E EGRESSOS
Raquél Alves Evaldt	UTILIZANDO METODOLOGIAS DIFERENCIADAS PARA O

Elizete Maria Possamai Ribeiro Janete Beatriz Kruger Cassal	ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA
--	-------------------------------------

<b>Local: Auditório São João Del Rey A</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Raissa Samara Sampaio Rosa Monteiro Paulo Vanessa de Oliveira	POSSIBILIDADES NO ENSINO DE GEOMETRIA COM O GEOGEBRA 3D
Rafael Filipe Novoa Vaz Magno Luiz Ferreira Lilian Nasser	UM ESTUDO DO ENSINO DE VETORES NO ENSINO MÉDIO E NO SUPERIOR
Pedro Carlos Pereira Carlos Andrés Reyna Vera Tudela	PROJETO “EMMA” – EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E MEIO AMBIENTE: O USO DA TECNOLOGIA EM SALA DE AULA
Pedro Carlos Pereira Renato Machado Aquino	UMA REFLEXÃO SOBRE A MONOGRAFIA NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

<b>Local: Auditório São João Del Rey B</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Paula Reis de Miranda Maria da Conceição F. Reis Fonseca	“O PORQUÊ QUE É O PROBLEMA”: ESTUDANTES DO PROEJA E O CURRÍCULO DE MATEMÁTICA
Patricia dos Santos Maigre Denise Campos Soares de Andrade Carlos Augusto Aguilar Júnior	COLUNI-UFF: COMO ESPAÇO-TEMPO DE FORMAÇÃO DOCENTE DO LICENCIANDO EM MATEMÁTICA
Pablo Ricardo Cardoso	O USO DE RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS
Niusarte Virginia Pinheiro Samira Zaidan	AVALIAÇÃO NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: TEORIA E PRÁTICA EM QUESTÃO

## Pôsteres

Quinta-feira, 18 de maio de 2017 – de 15:30 às 16:00

### Café com Pôster

Autor (es)	Título do trabalho
Adriane Regina Bravo Mendes Evonir Albrecht Suseli de Paula Vissicaro	A GEOMETRIA ATRAVÉS DOS LIVROS DE LITERATURA INFANTIL : UMA PERSPECTIVA DO PNAIC PARA OS ANOS INICIAIS
Angélica Rodrigues Ventura Roney Rachide Nunes	ESTUDANDO AS CÔNICAS UTILIZANDO CONSTRUÇÕES GEOMÉTRICAS E O SOFTWARE GEOGEBRA
Dandara Lorraine do Nascimento Oliveira	IMPLICAÇÕES DO USO DE TECNOLOGIAS NA PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO DA MATEMÁTICA
Aline Amanda Sousa Lopes Sodré Edmar Luiz Gomes Júnior Clarissa Alves de Oliveira	A MATEMÁTICA DO SÉCULO XX E SUAS TENDÊNCIAS MODERNAS: HILBERT, O GRUPO BOURBAKI, GÖDEL E TURING
Gabriel Monteiro de Souza dos Anjos Mônica Favacho da Silva Carolina Mira de Souza	UTILIZAÇÃO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA
Gustavo Teixeira de Castro Ravel Alvarenga Coelho	USO DE FRACTAIS NO ENSINO DE PROGRESSÕES GEOMÉTRICAS: UMA APLICAÇÃO COM FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA
Flávia dos Santos Pimenta Luiz André Mota Wellington Vieira de Lima	VIAGEM DOS MÚLTIPLOS: UTILIZANDO JOGO COMO FORMA DE APRENDIZAGEM SOBRE MÍNIMO MÚLTIPLO COMUM PARA O PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL DR. ARTUR ANTUNES MACIEL
Marcos Alberto Barbosa	CONSTRUINDO APLICATIVOS NAS AULAS DE MATEMÁTICA

<p>Taiza Nunes Helena Alessandra Scavazza Leme Marianna F. Lima A. de O. Drummond</p>	<p>PROPOSTA DE RECURSOS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA NA LÍNGUA INDÍGENA GUARANI</p>
<p>Natália de Araujo Cardoso Elizete Maria Possamai Ribeiro Beatriz Pereira dos Santos</p>	<p>A MODELAGEM MATEMÁTICA APLICADA AO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE CONCEITOS MATEMÁTICOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA</p>
<p>Patricia dos Santos Maigre Natália Teixeira P. Gomes Martins Alexandre de Mattos Teixeira</p>	<p>UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO COLÉGIO PEDRO II EM TEMPOS DE GREVES E OCUPAÇÕES</p>
<p>Rute Ribeiro Meireles Rocha Dora Soraia Kindel</p>	<p>HISTÓRIA DOS NÚMEROS RACIONAIS E IRRACIONAIS: REFLEXÕES SOBRE INVESTIGAÇÃO EXPLORATÓRIA</p>
<p>Thalita Daniel Alves Carina Pinheiro S. de Torres Alves</p>	<p>UMA PROPOSTA PARA O USO DE MATERIAL CONCRETO NAS SALAS DE AULA DA DISCIPLINA DE GEOMETRIA ANALÍTICA NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: FIXAÇÃO DO CONTEÚDO DE CÔNICAS ATRAVÉS DO JOGO <i>CONICANDO</i></p>
<p>Willian José da Cruz Ana Claudia Ribeiro Martins</p>	<p>A SEMIÓTICA E OS EXPERIMENTOS MENTAIS: CARACTERÍSTICAS E ANALOGIAS</p>
<p>Daiana Luiza de Sá Mariana Costa Lourenço Mariana Cristiny de Oliveira</p>	<p>OS JOGOS COMO UMA ESTRATEGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA</p>

**Quinta-feira, 18 de maio de 2017 – de 16:00 às 17:30**

**Comunicações científicas e relatos de experiência**

<b>Local: Sala Tiradentes A</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Nayara Leão Costa	UMA ABORDAGEM DAS UNIDADES DE MEDIDA DE COMPRIMENTO NO SEGUNDO CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL
Nádia Aparecida dos S. Sant'Ana Elenice de Souza LodronZuin	UMA PROPOSTA DE TRABALHO COM A MATEMÁTICA A PARTIR DE FONTES ORIGINAIS
Marnei Luis Mandler Maria Alexandra G. de Oliveira Luciane Mulazani dos Santos	PRÁTICA DOCENTE COMPARTILHADA EM TEORIA DE NÚMEROS: UMA ARTICULAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO NA LICENCIATURA E A PRÁTICA DOCENTE NA ESCOLA

<b>Local: Sala Tiradentes B</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Margareth Gomes Rosa Arantes Guilherme Saramago de Oliveira	CONCEPÇÕES DAS TEORIAS DA APRENDIZAGEM NAS ETAPAS DA MODELAGEM MATEMÁTICA
Marcos Alberto Barbosa	DIVULGANDO VÍDEOS TUTORIAIS PARA DESENVOLVER APLICATIVOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA
Márcia Mara Campos	REFLEXÕES SOBRE A REGÊNCIA DE UMA AULA DE MATEMÁTICA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II E O INÍCIO DA IDENTIDADE DOCENTE

<b>Local: Sala Tiradentes C</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Luciano Augusto da S. Melo Paulo Vilhena da Silva	TRANSPOSIÇÃO DE PRÁTICAS HISTÓRICO-SOCIAIS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA: OS CASOS DOS TABLETES DA MESOPOTÂMIA E DA REGRA DE TRÊS
Lúcia Helena dos Santos Lobato Ruy César Pietropaolo Miguel Fernando de Oliveira Guerra	A PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: ANÁLISE DA DISCIPLINA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE UMA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NO ESTADO DE MINAS GERAIS

Loisi Carla Monteiro Pereira Cristiane de Mello	CURIOSIDADES E PASSATEMPOS: O OUTRO LADO DA MATEMÁTICA
--	--

<b>Local: Sala Tiradentes D</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Lindalva Oliveira Santos	O JOGO TANGRAM NO ENSINO DA GEOMETRIA PLANA: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO 8º ANO
Lilian Valentim da Silva Samantha Aires	CUPCAKE: UMA POSSIBILIDADE PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA
Leila Islânia de Oliveira Marcleide Mendes Vasconcelos Jany Santos Souza Goulart	O ENSINO DE GEOMETRIA PLANA COM MATERIAIS MANIPULÁVEIS EM ESPECIAL O GEOPLANO

<b>Local: Sala Tiradentes E</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Aline Goulart da Silveira Kauã Soares de Carvalho Rita de Cássia de Souza S. Ramos	OFICINA DIDÁTICA SOBRE FRAÇÕES: ANÁLISE DAS REPRESENTAÇÕES SOB A PERSPECTIVA DAS ESTRUTURAS MULTIPLICATIVAS
Fernanda Gomes da Cruz Brito Karly Barbosa Alvarenga	EDUCAR PELA PESQUISA: UM DESAFIO NAS AULAS DE GEOMETRIA NA EJA
José Fernandes da Silva Ruy César Pietropaolo Vicenc Font Moll	COMPONENTES E INDICADORES DE IDONEIDADE DIDÁTICA DE UM CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

<b>Local: Sala Tiradentes F</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
João Lucas de Oliveira Frederico da Silva Reis	APRESENTANDO PESQUISAS E POSSIBILIDADES DE UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE ANÁLISE MATEMÁTICA
Jenny Patricia Acevedo Rincón	AS PRÁTICAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO CONTEXTO DE APRENDIZAGEM E IDENTIDADE PROFISSIONAL NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
Jenny Patricia Acevedo Rincón Campo Elías Flórez Pabón	UMA EXPERIENCIA DE <i>ENSINOAPRENDIZAGEM</i> DAS EXPRESSÕES ALGÉBRICAS PARA FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICAS

<b>Local: Auditório São João Del Rey A</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Jeanne Barros Lilian Nasser Geneci Alves de Sousa	EXPLORANDO IMAGENS CONCEITUAIS DE ALUNOS DE CÁLCULO I RELACIONADAS À CONTINUIDADE DE FUNÇÕES
Jean Martins de Arruda Santos Amauri Soares da Silva Filho Edelweis José Tavares Barbosa	ENSINO DE INDUÇÃO FINITA NO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DE JOGO DE PALITOS: UMA EXPERIÊNCIA VIVENCIADA NO PIBID
Renata Cristina G. Meneghetti Lucas Orlandi de Oliveira	CONCEPÇÕES DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA A RESPEITO DA UTILIZAÇÃO DA ROBÓTICA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA
Jailma Ferreira Guimarães Ana Lúcia Manrique	PROPOSTA DE USO DA ALGEBRA NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

<b>Local: Auditório São João Del Rey B</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Iolanda da Silva Luz Joana Batista de Souza	EDUCAÇÃO FINANCEIRA: NOVOS HÁBITOS PARA UMA SOCIEDADE MELHOR
Ilydio Pereira de Sá Adriana de Souza Lima Marcella Medeiros Mascaro	MATEMÁTICA FINANCEIRA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONSTRUÇÃO DE UM SITE EDUCACIONAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA
Humberto Vinício Altino Filho Lídia Maria Nazaré Alves	O SABER MATEMÁTICO NO QUOTIDIANO DE UMA IMIGRANTE
Elias Antonio Almeida da Fonseca	SELEÇÃO E USO PEDAGÓGICO DE CONTEÚDOS DIGITAIS DESENVOLVIDOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA

**Sexta-feira, 19 de maio de 2017**

**Minicursos**

**Os minicursos serão divididos em dois momentos**

**Parte I – 13:00 às 14:30**

**Parte II – 15:00 às 16:30**

<b>Local: Sala Tiradentes A</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Sara Rodrigues Ferraz Ana Cristina Ferreira	UM NOVO OLHAR SOBRE AS OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO: DA PRODUÇÃO DE SABÃO CASEIRO AO CAMPO MULTIPLICATIVO

<b>Local: Sala Tiradentes B</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Joelma de Fátima R. Batista Freitas Milton Rosa Daniel Clark Orey	As Dimensões Crítica e Reflexiva da Modelagem Matemática no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) em Cursos de Licenciatura em Matemática na Modalidade a Distância

<b>Local: Sala Tiradentes C</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Roberto Arlindo Pinto Marger da Conceição V. Viana	AVALIAÇÕES INTERNAS E EXTERNAS: POSSIBILIDADES PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

<b>Local: Sala Tiradentes D</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Simone Pereira	Quatro experiências envolvendo os conceitos de triângulo retângulo e área e as significações que lhes foram atribuídas por alunas do ensino fundamental

<b>Local: Sala Tiradentes E</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>

João Lucas de Oliveira	Atividades exploratórias com GeoGebra para a construção do conceito de Integral de Riemann no Ensino de Análise Real
------------------------	--

<b>Local: Sala Tiradentes F</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Anita Lima Pimenta Eliane Scheid Gazire	A GEOMETRIA COM ORIGAMI – DOS AXIOMAS AOS POLIEDROS PLATÔNICOS

<b>Local: Auditório São João Del Rey A</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Vitor Rezende Almeida Amarildo Melchiades da Silva	A CONCEPÇÃO EPISTEMOLÓGICA E A FORMAÇÃO MATEMÁTICA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA ENVOLVENDO A ÁLGEBRA LINEAR E O MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS

<b>Local: Auditório São João Del Rey B</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Vivian Helena Brion da C. Silva Katyane Anastácia Samoglia Costa Capichoni Massante Amarildo Melchiades da Silva	DISCUTINDO AS ARMADILHAS DA MÍDIA E DO COMÉRCIO NA SALA DE AULA DE MATEMÁTICA

**Sábado, 20 de maio de 2017 – de 09:00 às 10:30**

**Comunicações científicas e relatos de experiência**

<b>Local: Sala Tiradentes A</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Guilherme da Cruz Moraes Karin Ritter Jelinek	TENSÕES ENTRE O CURRÍCULO ESCOLAR DE MATEMÁTICA E AS AVALIAÇÕES EXTERNAS
Giovanna Cotta Carvalho	PROJETO – O OITAVO ANO ENSINA MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA PARA A ELABORAÇÃO DE TEXTOS E PROBLEMAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA

Flávia Dos Santos Pimenta Samira Peruzzo Aparecida De França Villwock	CONFECÇÃO DE JOGOS MATEMÁTICOS UTILIZANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS
---	---

<b>Local: Sala Tiradentes B</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Emerson Bastos Lomasso Albertina Maria B. de S. da Silva Vera Lúcia Rangel de Souza	ANÁLISE EXPLORATÓRIA SOBRE O ENSINO DO NÚMERO COM PROFESSORAS POLIVALENTES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE/MG
Elivelton Henrique Gonçalves Fabiana Fiorezi de Marco	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA EM CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA
Nádia Flausino Vieira Borges Elieth Santana Medrado Otávio César dos Santos Borges	AÇÕES FORMATIVAS DO PNAIC NO TOCANTINS

<b>Local: Sala Tiradentes C</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Elieth Santana Medrado Nadia Flausino Vieira Borges Mirian Mirna Becker	COSTURAS, MATEMÁTICA (S), SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS
Gustavo Souza de Melo	O ENSINO DA MATEMÁTICA VIA PROGRAMAÇÃO EM PLACA ARDUINO
Edyenis Rodrigues Frango Verônica Barbosa de Souza	O USO DE JOGOS COMO METODOLOGIA AUXILIAR PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

<b>Local: Sala Tiradentes D</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Arnaud Soares de Lima Junior Danton de Oliveira Freitas	ENSINO DE GEOMETRIA: REFLEXÕES EM UM PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
José Roberto Cardoso Meireles Danton de Oliveira Freitas	A GENÉTICA ENQUANTO POSSIBILIDADE DE RELAÇÃO/INTEGRAÇÃO COM O ENSINO DE MATEMÁTICA
Danilo Magalhães Farias	

Mariana do Nascimento Fuly Marianna Ramos Rodrigues	A CONSTRUÇÃO DE UM GIBI MATEMÁTICO PARA A SALA DE AULA
--	--

<b>Local: Sala Tiradentes E</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Danielly Fraga Santana Kariely Lopes Gomes de Brito Maria Auxiliadora Vilela Paiva	ESTUDO PILOTO SOBRE OS CONCEITOS DE DIVISÃO DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA PARTICIPANTES DO PIBID
Danielly Fraga Santana Maria Auxiliadora Vilela Paiva	(RE)CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE O CONCEITO DE DIVISÃO EM UMA TURMA DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
Amanda da Paixão Botelho Magalhães Nádia Helena Braga	DIDÁTICAS – UMA FERRAMENTA AUXILIAR NA COMPREENSÃO DAS REGRAS DE ADIÇÃO DE NÚMEROS INTEIROS PARA ALUNOS DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
Lucas Batista Paixão Ferreira Márcio Lima do Nascimento	TÁBUAS DE FRAÇÕES: UM MÉTODO EFICAZ NO ENSINO-APRENDIZAGEM

<b>Local: Sala Tiradentes F</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Charmane Moura da Silva Arthur da Silva Moraes Grazielle Santiago de Souza	A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, A ÁGUA DE REUSO E O ALGORITMO SIMPLEX
Célio Moacir dos Santos	O MOVIMENTO DA MATEMÁTICA MODERNA E O CONTEÚDO SISTEMAS DE EQUAÇÕES LINEARES: UMA ANÁLISE DO LIVRO DE MATEMÁTICA-CURSO MODERNO 2ª SÉRIE, SANGIORGI (1966)
Carolina Soares Rodrigues Ana Cristina Ferreira	CRENÇAS DE AUTOEFICÁCIA MATEMÁTICA E COMPORTAMENTO DOS ALUNOS NA SALA DE AULA

<b>Local: Auditório São João Del Rey A</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Danilo de Macedo e Sene Marcello Canassa Carla S. Moreno Battaglioli	O OBJETO DE APRENDIZAGEM ANGRY BIRD NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA FUNÇÃO DE 2º GRAU
Augusta Teresa Barbosa Severino Renata Cristina G. Meneghetti	O PROCESSO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A CONSTRUÇÃO DE UMA IDENTIDADE DOCENTE AUTÔNOMA
Angélica Rodrigues Ventura Ronaldo Abrão Pimentel João Bosco Laudares	(RE)SIGNIFICAÇÃO DOS PRODUTOS NOTÁVEIS UTILIZANDO MATERIAL CONCRETO

<b>Local: Auditório São João Del Rey B</b>	
<b>Autor (es)</b>	<b>Título do trabalho</b>
Ana Paula Pita	OS MODOS DE PENSAMENTO DA EJA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: DESENVOLVENDO A IDEIA DE FUNÇÃO
Ana Meire de Oliveira Morais Cristiane Borges da Silva Denise Harumi Ivamoto Isidoro	A UTILIZAÇÃO DA LITERATURA EM PROL DA AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS
Andriely Iris Silva de Araujo	FORMULAÇÃO E GENERALIZAÇÃO DE PADRÕES ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO E EXPLORAÇÃO DE PROBLEMAS
Aylla Gabriela Paiva de Araújo José Lamartine da Costa Barbosa	UMA EXPERIÊNCIA DE MODELAGEM MATEMÁTICA NO CURSO TÉCNICO DE VESTUÁRIO